



2021-22

**Leonard ISD Regreso a la
escuela y plan de
continuidad de servicios Plan
de regreso a la escuela y
continuidad de servicios de**

Revised (Revisado 1/14/22)

Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 están evolucionando continuamente, y el Leonard ISD será reevaluado según sea necesario para adaptarse a las tendencias del virus COVID-19, especialmente en la ciudad de Leonard, el condado de Fannin y sus alrededores. Tenga en cuenta que Leonard ISD seguirá las recomendaciones para las operaciones escolares de la Agencia de Educación de Texas (TEA), los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), así como los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar durante el año escolar y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.

2021-22 Modelo de prestación de instrucción

Para el año escolar 2021-22, Leonard ISD proporcionará aprendizaje en persona en el campus con protocolos de seguridad establecidos. No habrá instrucciones remotas disponibles.

estrategias de prevención de virus

Evaluación de :

- Leonard ISD continuará requiriendo que todos los empleados se autoexaminen para detectar síntomas de COVID-19 antes de venir a la escuela todos los días.
 - LISD anima a los padres a realizar una evaluación diaria de COVID-19 de su estudiante.
 - Todo el personal y los estudiantes deben evaluar si recientemente han comenzado a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no sea normal para ellos.
- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
 - Pérdida del gusto u olfato
 - Nueva tos incontrolada
 - Dificultad para respirar
 - Falta de aliento
 - Dolor de cabeza
 - Escalofríos
 - Dolor de garganta
 - Temblores o escalofríos exagerados
 - Dolor muscular significativo, dolor
 - Diarrea

Cualquier individuo que posea síntomas de COVID-19 o que esté confirmado por laboratorio con COVID-19, debe permanecer fuera del campus hasta que cumpla con los criterios actuales de los CDC y / o TEA para reingresar.

- Cualquier persona que haya tenido un contacto cercano sostenido con una persona que tenga COVID-19 confirmada por laboratorio debe reportar esta información a la escuela y seguir las Pautas de Salud Pública de la TEA vigentes.
 - Una persona vacunada no necesita quedarse en casa después de una exposición de contacto cercano a una persona confirmada por la prueba si se cumplen las siguientes condiciones:
- La persona expuesta está completamente vacunada

- No ha experimentado ningún síntoma de COVID-19 luego de una exposición de contacto cercano a una prueba- individuo confirmado.
- Las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19 en los últimos 3 meses y se recuperaron no tienen que quedarse en casa ni volver a hacerse la prueba, siempre y cuando no desarrollen nuevos síntomas.
- Es posible que las personas que desarrollen síntomas nuevamente dentro de los 3 meses posteriores a su primer ataque de COVID19 necesiten hacerse la prueba nuevamente si no se identifica otra causa para sus síntomas.

Procedimientos para visitantes:

- Los visitantes / padres deben autoexaminarse antes de visitar cualquier campus o instalación.
- En este momento, los padres podrán estar en el campus para reuniones programadas / eventos especiales durante el día escolar, pero primero deben registrarse en la oficina del campus. Aquellos con síntomas de COVID o COVID no deben ingresar al campus.
- No se permitirán visitantes durante las comidas en ningún campus hasta nuevo aviso.

Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 dentro de la escuela

Lavado / desinfección de manos y etiqueta

- Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- Habrá desinfectante de manos disponible en los salones de clases y áreas de alto tráfico como cafeterías, gimnasios, etc.
- Al estornudar, las personas deben estornudar en un pañuelo desechable. Deseche el pañuelo y lávese / desinfecte las manos inmediatamente. Cuando no se dispone de un pañuelo de papel, las personas deben estornudar en el codo o en las manos y lavarse o desinfectarse las manos inmediatamente.

Máscaras y cubiertas faciales

- Se recomienda usar máscaras / cubrirse el rostro, pero son opcionales para el personal, los estudiantes y los visitantes.
- El personal y los estudiantes que opten por usar una máscara / cubierta facial no serán tratados de manera diferente.

Fuentes de agua

- Las fuentes de agua solo se pueden usar como estaciones de botellas recargables. Se anima a los estudiantes / personal a traer una botella de agua a la escuela.

Distanciamiento físico

- Los campus harán todo lo posible para adaptarse al distanciamiento social cuando sea posible, pero el distanciamiento social no es factible en muchas situaciones en la escuela.

Limpieza / Desinfección

- Los puntos de la escuela que se tocan con frecuencia se desinfectarán con regularidad (esto incluye manijas de las puertas, baños, escritorios, mesas, etc.)
- Cada campus se limpiará durante el día. Se utilizarán rociadores electromagnéticos para desinfectar con regularidad

Transporte

- Los estudiantes que viajen en el autobús tendrán desinfectante de manos disponible al entrar al autobús.
- Las máscaras son opcionales en los autobuses.
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán con regularidad.
- El distanciamiento social no será posible en el transporte escolar.

Quedarse en casa

- Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa cuando tienen: o fiebre superior a 100.0 o se ha confirmado que la prueba tiene COVID-19 o tienen síntomas de COVID-19

Respuesta a un caso de COVID-19 en el campus

- Cualquier persona que haya sido examinada- confirmado que tiene COVID-19 debe aislarse por sí mismo durante 10 días después de que aparecieron los síntomas por primera vez O confirmado por la prueba, lo que ocurra primero.
- Se requiere que los padres y el personal reporten un caso de COVID-19 confirmado por una prueba a un administrador del campus o una enfermera.
- Los padres / personal serán notificados por correo electrónico dentro de las 24 horas a través de School Messenger cuando haya un caso positivo en el campus de su estudiante. Por motivos de confidencialidad, no se compartirán nombres ni información de identificación.

Procedimientos de aislamiento relacionados con COVID-19

- Cualquier individuo que se haya confirmado en laboratorio que tiene COVID-19 o que experimente síntomas de COVID-19 debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que los sistemas escolares examinen al individuo para determinar si las condiciones para el reingreso al campus:
 - En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes.
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (tos, dificultad para respirar); y
 - Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
 - En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 pero no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19 y la persona no puede regresar al campus hasta la

persona ha completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe:
 - Obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar según un diagnóstico alternativo, o
 - Recibir dos confirmaciones con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar aprobado para pruebas COVID-19.

Estudiantes y personal que muestran síntomas de COVID-19 en la escuela

- Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19 o su temperatura es de 100 ° F o más, se debe seguir el plan de aislamiento del campus. La enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo. El campus inmediatamente separará a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19, ofrecerá una máscara desechable para que el estudiante la use hasta que sea recogido y aislará al estudiante en el área de aislamiento hasta que un padre / tutor o contacto (s) de emergencia designado (s). El estudiante será monitoreado mientras esté aislado. Los estudiantes deben ser recogidos dentro de una hora desde el momento en que el campus se comunicó con el padre / tutor.
- Los compañeros de clase pueden ser retirados del aula afectada y llevados a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, salir a caminar, mudarse a un aula diferente, etc.) para que el aula pueda desinfectarse adecuadamente.

Procedimientos de la clínica de la enfermera de la escuela relacionados con COVID-19

- Los estudiantes o el personal que presenten síntomas serán evaluados y evaluados por la enfermera de la escuela.
- Leonard ISD continuará ofreciendo pruebas rápidas de COVID-19 administradas por la enfermera de la escuela. Los estudiantes necesitarán un padre para completar el formulario de permiso antes de ser evaluados.
- Antes de que cualquier estudiante sea enviado a casa enfermo, debe ver a la enfermera del campus. Es muy importante que las enfermeras de la escuela sepan la razón por la que un estudiante es enviado a casa enfermo. Esto ayudará a mantener a todos lo más seguros posible. Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 también se aislarán de los estudiantes y otros miembros del personal. La enfermera del campus decidirá si el miembro del personal debe ser enviado a casa inmediatamente.
- Sintomático: no debido a COVID o contacto cercano: los estudiantes o empleados que experimenten síntomas de COVID-19 pero que no se haya determinado que tengan contacto cercano con alguien confirmado por laboratorio con COVID-19 pueden proporcionar los resultados de la prueba de COVID para ser poder regresar al trabajo / escuela antes del período de 10 días. Esta opción es voluntaria. El personal y los estudiantes que no quieran participar en las pruebas deberán permanecer en cuarentena por el resto del período de 10

días. La monitorización de los síntomas debe continuar durante todo el período de incubación de 14 días.

El contacto cercano se define como:

- Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser sin usar una máscara o protector facial); o
- Estar dentro de los seis pies por una duración acumulada de 15 minutos. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar, cuidar a una persona enferma con el virus. Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes de la aparición de los síntomas o, en el caso de personas asintomáticas que se confirman mediante la prueba con COVID-19, dos días antes de las pruebas de laboratorio de confirmación.

Seguimiento de contactos cercanos

- Leonard ISD debe informar todos los casos positivos de COVID-19 a la Oficina del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), Región 2 y 3, así como a TEA. DSHS, no la escuela, tomará la determinación con respecto al rastreo de contactos cercanos si se informa un caso confirmado.
- Según la TEA, como referencia, las determinaciones de contacto cercano se basan generalmente en las pautas descritas por los CDC, que señalan que las personas que están vacunadas no se consideran contactos cercanos. Dados los datos de 2020-21 que muestran tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un salón de clases y datos que demuestran tasas de transmisión más bajas entre niños que entre adultos, los sistemas escolares no están obligados a realizar un rastreo de contactos de COVID-19. Si los sistemas escolares se enteran de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar debe notificar a los padres del estudiante.
- Los padres de estudiantes potencialmente expuestos a un caso positivo confirmado de COVID tendrán la opción de poner en cuarentena a su estudiante. Sin embargo, los estudiantes y el personal que no estén completamente vacunados deben ponerse en cuarentena si han estado en contacto cercano con un miembro de la familia en su hogar confirmado con COVID-19.
- Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad sanitaria local, regional o estatal.
- En cualquier momento, si el estudiante o miembro del personal comienza a mostrar síntomas, entonces el estudiante o miembro del personal debe buscar orientación de un profesional de la salud antes de regresar a la escuela y debe cumplir con las pautas de regreso a la escuela. Una vez que el estudiante o miembro del personal regresa a la escuela, debe ser evaluado por la enfermera antes de ir a clase.

Continuidad de los servicios de instrucción

Leonard ISD está listo para recibir a todos los estudiantes de regreso al campus para el año escolar 2021-2022! LISD ha tomado y seguirá tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes debido al aprendizaje inconcluso y sus necesidades sociales, emocionales y de salud mental. A medida que avanzamos hacia el año escolar 2021-2022, afirmamos nuestro compromiso de brindar oportunidades de instrucción de calidad para preparar a nuestros estudiantes para el futuro. Los primeros datos indican que los cierres de escuelas y las interrupciones durante la pandemia han resultado en un aprendizaje inacabado para muchos estudiantes.

Para abordar esto, LISD ha solicitado y recibido una parte de los fondos de ESSER que le permite al distrito acceso a apoyo personalizado y específico para abordar los desafíos planteados por COVID. Con base en los comentarios de las partes interesadas y la colaboración del distrito y el campus, los fondos de ESSER se utilizarán de varias maneras para abordar las necesidades de los estudiantes y el personal. El objetivo de estos fondos es cerrar las brechas de aprendizaje y mejorar los resultados de los estudiantes en una comunidad escolar inclusiva y solidaria. LISD apoyará a los maestros a través del desarrollo profesional agregando intervencionistas a los campus específicos; y proporcionar personal de apoyo adicional para apoyar a los estudiantes identificados como EL, Educación Especial y en Riesgo. Un área importante de enfoque es la recuperación de la pérdida de aprendizaje mediante el uso de instrucción acelerada. La tutoría de alta dosis, la extensión del tiempo de instrucción y el enriquecimiento después de la escuela son estrategias para ayudar a los estudiantes a lograr avances académicos. Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y del personal también son un componente importante de la instrucción.

Las prioridades de instrucción adicionales incluyen mejoras y actualizaciones tecnológicas. Cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes también requiere pasos más allá del desarrollo y refinamiento del plan de estudios del distrito. El distrito ha ampliado el personal del campus para brindar un mejor apoyo a los estudiantes. Los campus participarán en reuniones impulsadas por datos centradas en la instrucción de contenido básico que analiza los datos de los estudiantes a través del seguimiento del progreso con el objetivo de cumplir con los estándares de nivel de grado medidos por varias medidas (TPRI, STAAR / EOC, CCMR, pruebas MAP, etc.).

Ausencias de los estudiantes como resultado de una enfermedad: cuando un estudiante se ausenta de la escuela debido a un diagnóstico positivo de COVID (u otra enfermedad contagiosa) o si una autoridad médica ordena la cuarentena, los padres pueden:

- En los grados PK-5, hacer arreglos para elegir mejorar el trabajo escolar perdido de su hijo y / o utilizar la plataforma SeeSaw llamando a la oficina del campus para informar la ausencia.
- Los estudiantes en los grados 6-12 pueden acceder al trabajo perdido a través de Google Classroom, pero aún deben notificar a la oficina del campus para informar la ausencia.

Educación física y recreo: siempre que sea posible, las clases de educación física permitirán una distancia física máxima entre los estudiantes. Los estudiantes deben mantener 3 pies de distancia física, especialmente durante los períodos de esfuerzo. Se minimizarán todas las actividades que pongan a los estudiantes en contacto físico cercano o que requieran que varios estudiantes toquen o manipulen el mismo equipo. Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso a lavado de manos.

El recreo es una excelente manera de permitir que los estudiantes participen en la actividad física y la socialización. Los campus reforzarán las pautas de seguridad para limitar el número de clases por grupo de recreo. Los estudiantes tendrán acceso al equipo del patio de recreo y tendrán la oportunidad de usar desinfectante después del período de recreo.

UIL y eventos extracurriculares: los eventos deportivos y extracurriculares reanudarán los procesos normales y la competencia para el año escolar 2021-2022. Estas actividades seguirán las pautas establecidas por UIL, TEA y otras organizaciones que establecen estándares de seguridad para estos programas. El maestro / instructor de los respectivos programas proporcionará pautas específicas del programa con respecto a COVID.

Necesidades sociales / emocionales: Leonard ISD emplea consejeros escolares y socios de Children's Health para brindar servicios de salud a distancia. Estos profesionales se centrarán en la conciencia de la salud mental, promoverán habilidades de afrontamiento saludables, brindarán asesoramiento a corto plazo e intervención en crisis. El personal puede brindar asistencia con respecto a inquietudes situacionales relacionadas con la pandemia, como ansiedad, depresión, dolor y pérdida, o dificultad para volver al aprendizaje en persona. Los consejeros pueden brindar recomendaciones sobre los recursos del área que tratan problemas de salud mental.

Revisión periódica y revisión del plan: durante el período de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense del Fondo de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias de 2021 (ARP ESSER III), Leonard ISD revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará su plan para el regreso seguro a -instrucción personal y continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y LISD buscará y tomará en cuenta los comentarios del público durante el proceso de revisión. Cualquier revisión realizada a este plan incluirá una guía de salud pública actualizada de las autoridades de salud locales, estatales y federales.